

Temat: Zagrożenia pożarowe

Klasa: VIII

Przedmiot: Edukacja dla bezpieczeństwa

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

Przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym, wodnym, w przestrzeniach podziemnych, w lasach;

Cele lekcji:

- zapoznanie uczniów z istotą zagrożeń pożarowych oraz praktycznymi sposobami minimalizacji lub eliminacji tych zagrożeń;
- kształtowanie racjonalnych postaw ratowniczych i organizatorskich; wyrabianie postaw altruistycznych.

Cele sformułowane w języku ucznia:

- wymienisz najczęstsze przyczyny pożarów;
- scharakteryzujesz zagrożenia pożarowe w domu, szkole i najbliższej okolicy;
- wymienisz podstawowe środki gaśnicze;
- omówisz przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego;
- wskażesz jego typowe rozmieszczenie w obiektach publicznych (także w szkole);
- wyjaśnisz, jak należy gasić odzież palącą się na człowieku.

„NaCoBeZu” (na co będę zwracał uwagę)

- wyjaśniam, czym jest pożar;
- wymieniam, najczęstsze przyczyny pożarów;
- omawiam, znaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego;
- wyjaśniam, jak należy gasić odzież palącą się na człowieku.

Metody i aktywności:

- wykład uczestniczący,
- pytania i odpowiedzi,
- praca z podręcznikiem,
- praca z notesem zajęć,
- praca z tablicą „Jamboard”.

Formy pracy:

- praca zbiorowa,
- praca indywidualna.

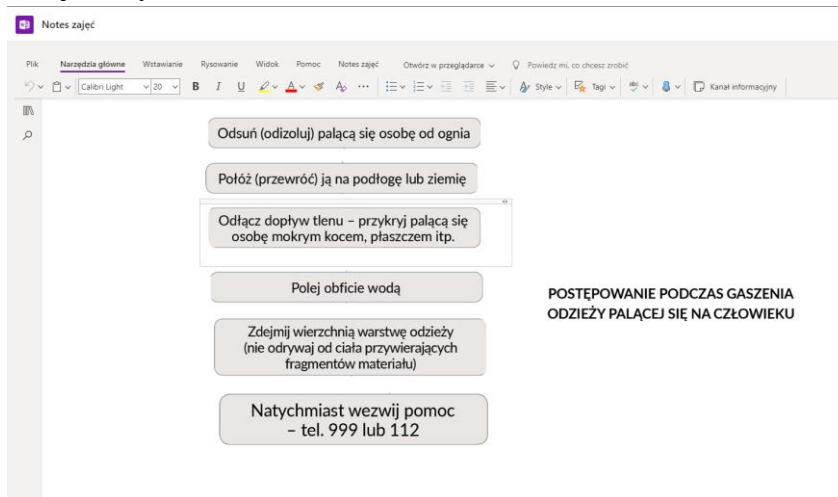
Przebieg zajęć (w punktach):

Faza wstępna

Uczniowie metodą burzy mózgów wymieniają główne przyczyny pożarów.

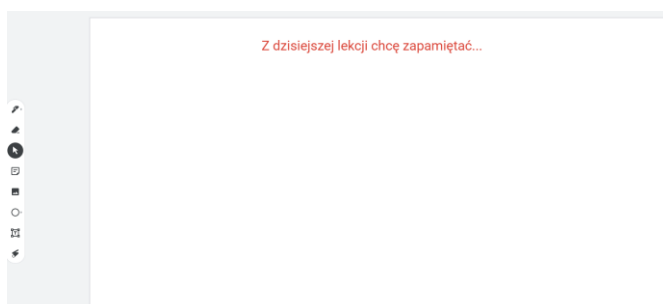
Faza główna

1. Nauczyciel prosi uczniów, aby wymienili podręczny sprzęt gaśniczy, który zauważyli w szkole oraz w innych obiektach użyteczności publicznej.
 - W jakich miejscach się znajduje?
 - Jak go oznaczono? Czy wyeksponowano znaki ochrony przeciwpożarowej?
2. Nauczyciel omawia wraz z uczniami przeznaczenia sprzętu gaśniczego (wykład uczestniczący) i ogólne zasady jego użycia – na podstawie przygotowanej prezentacji.
3. Uczniowie próbują samodzielnie z wykorzystaniem notesu zajęć wypracować prawidłowy algorytm postępowania w przypadku gaszenia odzieży płonącej na człowieku. Nauczyciel koryguje ich wypowiedzi, określa środki gaśnicze, których można użyć (koc gaśniczy, zwykły koc, płaszcz, woda), i omawia kolejne czynności ratownicze.



Faza podsumowująca

1. Metodą pytań i odpowiedzi nauczyciel sprawdza stopień opanowania materiału i uzupełnia ewentualne braki. Podkreśla również najważniejsze momenty działania ratowniczego.
2. Z wykorzystaniem tablicy „Jamboard” uczniowie odpowiadają na pytanie:
Z dzisiejszej lekcji chcę zapamiętać...



Kluczowe pytania dla uczniów:

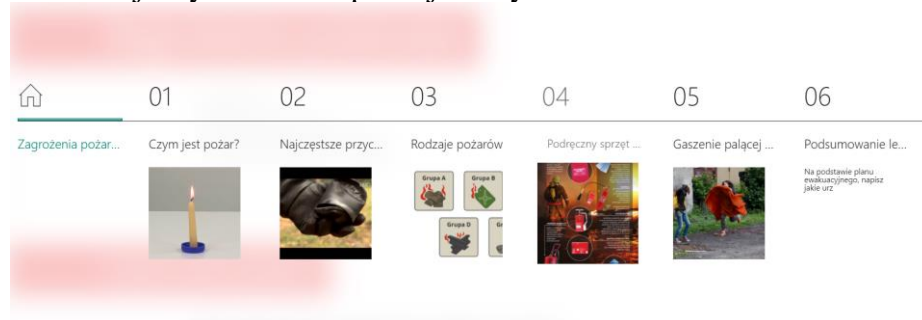
1. Co to jest pożar?
2. Jakie są przyczyny pożarów?
3. Jak należy postępować w przypadku zapalenia się odzieży na człowieku?

Praca domowa:

Na podstawie załączonego do prezentacji planu ewakuacyjnego, napisz jakie urządzenia i sprzęt przeciwpożarowy znajduje się w budynku naszej szkoły.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

Prezentacja wykonana w aplikacji Sway



Aplikacja MS Teams

Dodatkowe informacje dla zainteresowanych uczniów:

[Jak zostać strażakiem? - Komenda Wojewódzka Państwowej Straży Pożarnej w Warszawie - Portal Gov.pl \(www.gov.pl\)](#)
[ROZPORZĄDZENIE MINISTRA SPRAW WEWNĘTRZNYCH I ADMINISTRACJI z dnia 29 marca 2018 r. w sprawie postępowania kwalifikacyjnego o przyjęcie do służby w Państwowej Straży Pożarnej - Tekst pierwotny - Baza aktów prawnych - INFOR.pl - portal księgowych](#)