

Jezyk angielski

Proszę o wykonywanie ćwiczeń do naszego podręcznika z ostatniego rozdziału, który przerabialiśmy i rozdziałów wcześniejszych. Link poniżej, wystarczy wybrać numer rozdziału i rodzaj ćwiczeń.

<https://quizlet.com/MacmillanPolska/folders/bugs-team-2/sets>

Wychowanie fizyczne

Ręce w wysokości głowy naśladować chwyt płótna i energicznym ruchem ramion- rozrywanie go (ramiona w bok).

W staniu rozkrok na szerokość bioder, rrr w górze trzymają piłkę. Skłon tułowia w przód, piłka dotyka podłoża. Wyprost tułowia w tył, powrót do pozycji wyjściowej, wyciągnięcie się w górę jak najwyżej.

„Chód konika” –Marsz z wysokim uniesieniem kolan.

„Duży i mały dzwon”-Siad klęczny, ramiona opuszczone lekko w bok. Dzieci wykonują obszerne skłony boczne naśladować ruchy dzwonu. To samo głową. Skłon tułowia w tył z równoczesnym złączeniem łopatek i lekkim uniesieniem nóg.

Leżenie tyłem-skłon w przód z dotknięciem lewego, prawego kolana łokciem przeciwnym (prawym, lewym)

Klęk rozkroczny- ramiona w bok. Skłon tułowia w przód w lewą, prawą stronę, ramiona w tył poza siebie.

Stanie RR w bok. Przejście po linii prostej normalnym krokiem wykonując jaskółkę za każdym razem krokiem.

Klęk podparty. Siad na piętach bez odrywania dłoni od podłogi, następnie powrót do pozycji wyjściowej.

Luźne, swobodne podskoki obunóż .

ćwiczenia dla dzieci-prawidłowa postawa-film youtube

Religia

Klasa II – Modlitwy – Znak Krzyża, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży

PLAN PRACY INDYWIDUALNEJ NA CZAS 16-25 MARCA 2020R.

16 marca 2020r.

- *Wykonaj test matematyczny.*

1. Wykonaj obliczenia

$$18 - 6 - \dots = 10$$

$$16 - 3 - \dots = 10$$

$$19 - 4 - \dots = 10$$

$$14 = 8 + \dots + \dots$$

$$19 = \dots + \dots + 4$$

$$20 = \dots + \dots + 2$$

2. Oblicz według wzoru.

$$9 + 4 = 9 + 1 + 3 = 10 + 3 = 13$$

$$9 + 8 = \dots$$

$$8 + 7 = \dots$$

3. Oblicz według wzoru.

$$12 - 3 = 12 - 2 - 1 = 10 - 1 = 9$$

$$12 - 7 = \dots$$

$$13 - 5 = \dots$$

4. **Baton kosztuje 7 zł, a czekolada 9 zł.**

Ile trzeba zapłacić za 2 batony i 1 czekoladę?

Obliczenie:.....

Odp.:.....

5. Uzupełnij według wzoru (d – dziesiątki, j – jedności).

82 to 8 d 2 j

76 to.....d.....j

60 to.....d.....j

35 to.....d.....j

6. Ułóż treść zadania do działania i oblicz:

$$25 - 8 = \dots$$

.....
.....
.....Odp.:.....
.....

7. Podkreśl liczby parzyste.

31 48 65 84 12 37 21

8. Zapisz cyframi rzymskimi:

luty..... wrzesień..... czerwiec..... grudzień.....

- **Przeczytaj kilka razy fragment tekstu z dowolnej książki dla dzieci.**

17 marca 2020 r.

- **Utrwalaj tabliczkę mnożenia w zakresie 30.**
- **Przeczytaj kilka razy fragment tekstu z dowolnej książki dla dzieci. Ułóż i zapisz do zeszytu 2-3 pytania do tego tekstu.**

18 marca 2020r.

- **UZUPEŁNIJ TEST Z EDUKACJI PRZYRODNICZEJ.**

Zadanie 1

Uzupełnij zdania.

Zielony kolor na mapie oznacza
krajobraz.....

Żółty kolor na mapie oznacza
krajobraz.....

Czerwony kolor na mapie oznacza
krajobraz.....

Nad morzem obserwujemy
krajobraz.....

W górach obserwujemy krajobraz
.....

Zadanie 2

Uzupełnij zdania.

W krajobrazie miejskim znajdują się;

.....
.....

W krajobrazie rolniczym znajdują się;

.....
.....

W krajobrazie przemysłowym znajdują się;

.....
.....

Zadanie 3

Które ptaki odlatują z Polski na zimę? Podaj 5 przykładów.

.....
.....
.....

Zadanie 4

Które ptaki zostają w Polsce na zimę? Podaj 5 przykładów.

.....
.....
.....

Zadanie 5

Co to za znaki? Napisz ich nazwę.

Trójkątne, żółte z czerwoną obwódką to znaki.....

Co robią?.....

Okrągłe z czerwoną obwódką to znaki.....

Co robią?.....

Okrągłe niebieskie to
znaki.....
...

Co robią?.....

Prostokątne niebieskie to
znaki.....

Co robią?.....

Zadanie 6

Wymień pory roku.

.....
.....

Zadanie 7

Które miesiące należą do kalendarzowej jesieni, a które do kalendarzowej wiosny? Napisz ich nazwy.

Jesień.....
.....
.....

Wiosna.....
.....
.....

- **Przeczytaj kilka razy fragment tekstu z dowolnej książki dla dzieci. Wypisz z przeczytanego fragmentu 3-4 wyrazy z trudnościami ortograficznymi i ułóż z nimi zdania.**

19 marca 2020 r.

- **Uzupełnij tekst brakującymi literami „rz”, „ż”, „ó”, „u”, „h”, „ch”. Uzupełnione wyrazy wpisz w odpowiednie miejsca.**

„G....ry”

Nasza rodzinawielbia wędr....wki po góra.... . Całą czw....rką zdobywamy g....rskie szczyty. Szczeg....lniepodobaliśmy sobie G....bał....wkę. Wśr....d wiel.... t....rystów spotkałem tu dziś koleg....w ze szkoły. Oni tak....e podziwiali piękny, gó....ysty krajobraz. Potem wybraliśmy się wsp.....lnie do g....ralskiejaty na owcze serki. Sł....chaliśmy opowieści o zb....jnika..... P.....żnym wieczorem wr.....ciliśmy do s.....roniska.

- Wyrazy z „rz”.

- Wyrazy z „ż”.

- Wyrazy z „ó”.

- Wyrazy z „u”.

- Wyrazy z „ch”.

--

- Wyrazy z „h”.

--

- Utrwalaj tabliczkę mnożenia w zakresie 30.

20 marca 2020r.

- **Przeczytaj kilka razy fragment tekstu z dowolnej książki dla dzieci. Przepisz starannie do zeszytu 3-5 wybranych zdań.**
- **ĆWICZENIA ORTOGRAFICZNE-
UTRWALENIE PISOWNI WYRAZÓW Z "H"**

Ćwiczenie 1.

Przepisz wierszyk do zeszytu. Z wierszyka wypisz wyrazy z „h”:

Kłopotliwe samo „h”,
dość szczególną skłonność ma.
Lubi bardzo „głośne” słowa :
huk, harmider, hałasować,
heca, hej, hop, hura ,
halo i hopsasa !

Ćwiczenie 2.

Uzupełnij tabelę wyrazami: hałas, huk, harmider, halo, heca, hop, hura, hej, hulajnoga;

jednosylabowe	dwusylabowe	trzy sylabowe

- **Ćwiczenie 3.**

Zapisz wyrazy od najkrótszego do najdłuższego : huk, harmider, hałas, haft, hejnał, harcerz, hulajnoga;

21 marca 2020r.

- **Uzupełnij wyrazy brakującymi literami.
Uzupełnione wyrazy wpisz w odpowiednie
miejsce w tabeli.**

Kata.....yna (rz, ż) i G.....egorz (rz, ż) są rodzeństwem. Wiosną pak.....ją (u, ó) plecaki i wyr.....szają (u, ó) z rodzicami na wędz.....wkę (u, ó). Często chodzą nadekę (rz, ż) leśną dró.....ką (ż, rz). Tam wszyscy odpoczywają i sł.....chają (u, ó) śpiew..... (u, ó) ptak....w (u, ó). Gdy wracają do domu, przez cały wiecz.....r (u, ó) dzieci opowiadają o tym, co widziały.

Wyrazy z „rz”	Wyrazy z „ż”	Wyrazy z „ó”	Wyrazy z „u”

- Ułóż zdania z wyrazami, które uzupełniłeś literami „rz” i „ó”. Napisz je.
- Utrwalaj tabliczkę mnożenia w zakresie 50.

22 marca 2020 r.

SPRAWDŹ CO POTRAFISZ

1. Przeczytaj uważnie tekst i odpowiedz na pytania.

Był piękny, słoneczny dzień. Pojechaliśmy na wycieczkę nad rzekę. Po krótkim odpoczynku, mile spędziliśmy czas na zabawach. Potem zjedliśmy drugie śniadanie. Po posiłku chłopcy grali w piłkę, a dziewczynki obserwowały przyrodę. Podglądały ptaki, ślimaki i owady. Szukały nowych gatunków roślin. Było miło i przyjemnie.

a. Dokąd wybrały się dzieci?

.....

b. Co robili chłopcy?

.....

c. Czego szukały dziewczynki?

.....

2. Napisz 4 wyrazy oznaczające czynności:

.....

.....

3. Do każdego rzeczownika dopisz określenie (jakie jest?).

jabłko -

dziecko -

książka -

4. Podane wyrazy z „ó” wpisz w odpowiednią kolumnę.

wróbel, główka, królik, kózka, córka, dół

„ ó „, wymienne

„ ó „, niewymienne

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Wpisz w okienka odpowiednie spółgłoski miękkie: ć, ci, ś, si.
Ka...a i Małgo...a wcz...nie dzi...aj wstały.
...pieszą się do szkoły. Za chwilę zaczną się zaję...a.

6. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej, podkreśl w nim samogłoski.

.....dzieci Jutro Krakowa. Na do szkolną pojadą wycieczkę
.....

7. Podane wyrazy ułóż w kolejności alfabetycznej.
mrówka, szabla, trawa, sarna, motyl, dom

8. Uzupełnij zdania czynnościami.

Mama.....obiad.

Ola.....lekcje.

Kotek.....mleczko ze spodka.

9. Zmień formę z pojedynczej na mnogą.

Wieje silny wiatr.

.....
W ogrodzie kwitnie biały bez.

10. Dopisz wyrazy o znaczeniu przeciwnym.

dobry -

ciepło -

mały -

słodki -

• **Ćwicz tabliczkę mnożenia w zakresie 50.**

23 marca 2020 r.

• **Uzupełnij tekst dyktanda brakującymi literami „rz”, „ż”, „u”, „ó”.**

Uzupełnione wyrazy wpisz w odpowiednie miejsca.

„Wycieczka”

Wkr...tce pojedziemy na wycieczkę. Weźmiemy samoch...d i
....damy się do Słupi. Tat...ś będzie łowił ryby w Wiśle, a

my z mam....sią p....jdziemy do las.... na g....yby. Będziemy zbierać k....rki, podg....ybki, koźlarki i borowiki.

Odetchniemy świe....ym powiet....em. Jak będziemy cierpliwi, to mo....e zobaczymy sarenkę, r....dą wiewi....rkę lub małego zajączka. Posł....chamy r....wnie... śpiew..... ptak....w. P....źniejdamy się do Tarłowa, gdzie zobaczymy piękny, zabytkowy kości....ł. Potem posiedzimy w park...., zjemy lody o....echowe i zaplan....jemy dalszy etap naszej wycieczki.

- Wyrazy z „u”.

- Wyrazy z „ó”.

- Wyrazy z „ż”.

- Wyrazy z „rz”.

- **Utrwalaj tabliczkę mnożenia w zakresie 50.**

24 marca 2020 r.

- **Przeczytaj kilka razy fragment tekstu z dowolnej książki dla dzieci.**
- **Wykonaj kartę pracę.**

1. Podkreśl w zdaniu na czerwono wszystkie samogłoski.

Róża opiekuje się kącikiem przyrody.

2. Ustal, w jakiej kolejności alfabetycznej podane wyrazy wystąpiłyby w słowniku. Wpisz numery od 1- 5

3. żółędzie jarzębina dąb wiewiórka
klon

4. Przeczytaj wyrazy. Policz głoski, litery i sylaby, wpisz ich liczbę do tabeli.

wyraz	Liczba liter	Liczba głosek	Liczba sylab
uczeń			
długopis			
wrzosy			
jesień			
pochmurny			
rok			

5. Podkreśl wyrazy ze spółgłoskami miękkimi i zmiękczeniami.

Zosia niesie kolorową torbę.

Pod drzewem leżały śliczne, jesienne liście.

Tomek jadł naleśniki z dżemem wiśniowym.

6. Podkreśl wyrazy z dwuznakami i przepisz te wyrazy.

ciasto czekolada lody myszka drzewo komin choinka

7. Przeczytaj zdania i wpisz na końcu każdego z nich odpowiedni znak: . ?

!

Dlaczego płaczesz

Uwaga na przejściu

Staś pojechał na wycieczkę

Dzieci wesoło bawią się w berka

Kto nakarmi ptaszki

Stasiu, odrabiaj lekcje

8. Przeczytaj uważnie tekst, odpowiedz na pytania.

Chłopcy szli do szkoły. Na skrzyżowaniu ulicy spotkali małe dziecko.

Bało się przejść na drugą stronę.

- Biedne dziecko, bardzo mi go żal - powiedział Wojtek.

- Że też puszczają takiego malucha - dodał Tomek.

- Niech poprosi policjanta, to go przeprowadzi - stwierdził rezolutnie Michał.

Paweł nic nie powiedział. Wrócił. Wziął za rękę przedszkolaka i przeprowadził go na drugą stronę.

1. Dokąd szli chłopcy?.....

2. Kogo spotkali?.....

3. Co powiedział Wojtek?.....

4. Co zrobił Paweł?.....

.....

25 marca 2020 r.

1. Przeczytaj dokładnie tekst.

Wiosna

Rafał wybrał się na wycieczkę do lasu. Zabrał ze sobą ukochanego psa, Rokiego.

- Będziemy szukać wiosny – zawołał wesoło.

Roki zamierzał ogonem i pobiegł w kierunku rzeki. Zatrzymał się i czekał na swojego pana.

Chłopiec dołączył do pieska. Zobaczył wówczas wystające spod śniegu białe przebiśniegi.

- Brawo! Punkt dla ciebie – powiedział i zaczął uważnie rozglądać się wkoło.

Tuż obok dwóch dębów rosła leszczyna, która obsypana była żółtym pyłkiem. Niedaleko stawu usłyszał stukanie dzięcioła i piękny śpiew skowronka. Poczł świeży powiew wiosny.

- A zatem mamy już wiosnę piesku.

2. Odpowiedz na pytania korzystając z tekstu.

• Gdzie wybrał się Rafał?

.....
.....

• Co wystawało spod śniegu?

.....
.....

• Jakie drzewa zobaczył w lesie?.....

.....

3. Zaznacz właściwe odpowiedzi

- Z kim chłopiec wybrał się na spacer?
a) z mamą b) z siostrą c) z psem d) z kotem

- Gdzie rosła leszczyna?
a) obok brzoź b) obok dębów c) obok sosen e) obok buków

- Co Rafał poczuł w lesie?
a) zmęczenie b) smutek c) powiew wiatru d) powiew wiosny

- Czego nie zobaczył Rafał w lesie?
a) leszczyny b) borowików c) przebiśniegów d) dębów

4. Wypisz nazwy ptaków z tekstu.

Ptaki:.....

Uzupełnienie tekstu z lukami.

W ogr...dkach i na działkach wielki ruch od rana. L...dzie grabią i przekop...ją g...ądkę. Wysiewają nasiona i sadzą r...żne rośliny. Wkr...tce zbiorą plony swojej cię...kiej pracy. Najwcześniej zachwycą swym pięknem wiosenne kwiaty, kt...re będą ozdobą całego mie – szkania. Potem poka...ą się nowalijki: szczypiorek,

sałata i rzodkiewka. Do ogrodu...w zlecają się różnobarwne motyle i ptaki. Znajdą tu dla siebie wiele pokarmu.

- **Karta pracy do wklejenia do zeszytu.**

Tabliczka mnożenia do 30 – karta pracy

Połącz w pary

3x4=	•	• 10
5x2=	•	• 8
7x2=	•	• 15
3x8=	•	• 9
9x1=	•	• 12
6x3=	•	• 7
3x5=	•	• 14
2x3=	•	• 9
4x2=	•	• 18
7x1=	•	• 6
1x9=	•	• 24
2x8=	•	• 16

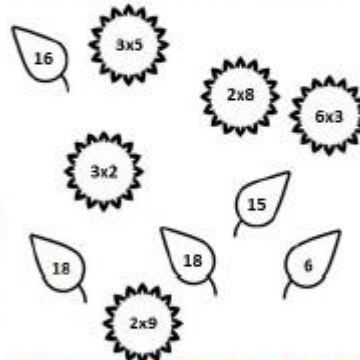
Uzupełnij

3 x 7 = ...	6 x 3 = ...
3 x ... = 15	4 x 3 = ...
6 x 2 = ...	2 x ... = 18
... x 8 = 16	... x 9 = 27
... x 5 = 10	8 x ... = 24

Uzupełnij puste pola

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1				4	5					
2		4		8		12				20
3	3		9				21		27	

Połącz w pary działanie z wynikiem



Uzupełnij według wzoru

3x2=3+3=6

3x3=3+...+...=.....

2x2=...+...=.....

2x4=2+...+...+...=.....

3x7=5+...+...+...+...+...=.....

Podaj wyniki