

Język polski

Chłopcy, postarajcie się wykonać powyższe zadania. Powodzenia. Każdego dnia przeczytajcie po jednym micie. w przyszłym tygodniu udostępnię ćwiczenia związane z mitami

Czytamy mity : o Syzyfie, Demeter i Korze, Dedalu i Ikarze

<https://wordwall.net/pl/resource/615541/polski/uczniowie-akademii-pana-kleksa>

<https://epodreczniki.pl/a/wielka-czy-mala-litera-zawsze-dobrze-wybijaj/D1DWZLsc5>

<https://wordwall.net/pl/resource/409999/polski/po%C5%82%C4%85cz-w-pary-ortografia-edukatywne>

<https://wordwall.net/pl/resource/411493/polski/znajd%C5%BA-rzeczowniki-edukatywne>

<https://wordwall.net/pl/resource/363095/polski/bajka-o-rybaku-i-rybce-plan-wydarze%C5%84>

<https://wordwall.net/pl/resource/416769/opowie%C5%9Bci-z-narnii-boahterowie>

<https://wordwall.net/pl/resource/591161/polski/g%C5%82oska-litera-sylaba>

<https://wordwall.net/pl/resource/480204/polski/pisownia-h-i-ch>

<https://wordwall.net/pl/resource/531807/polski/znajd%C5%BA-12-zwierz%C4%85t-z-%C5%BC-w-nazwie>

<https://wordwall.net/pl/resource/853975/polski/h-czy-ch>

<https://wordwall.net/pl/resource/573968/polski/%C3%B3-wymienne>

<https://wordwall.net/pl/resource/600667/polski/opowie%C5%9Bci-z-narnii-wykre%C5%9Blna>

<https://wordwall.net/pl/resource/364079/polski/kajko-i-kokosz-postaci>

<https://wordwall.net/pl/resource/364096/polski/kajko-i-kokosz-miejsca-przedmioty>

<https://wordwall.net/pl/resource/364014/polski/opowie%C5%9Bci-z-narnii>

<https://wordwall.net/pl/resource/539488/polski/ma%C5%82a-i-wielka-litera>

<https://www.youtube.com/watch?v=qLGNj-xrgvY>

<https://wordwall.net/pl/resource/347532/akademia-pana-kleksa-makieta>

Plastyka

Proszę o przeczytanie tekstu i wykonanie ćwiczeń i poleceń, które znajdują się w linku poniżej:

<https://epodreczniki.pl/a/zycie-wsrod-znakow-tworzymy-piktogramy/DdeIR4uT4>

Religia

Klasa – IV Modlitwy – Mały Katechizm - cały i przeczytać Ewangelię według Św. Mateusza – konkurs Biblijny

Muzyka

Podpisywanie nut nazwami solmizacyjnymi gamy C-dur do,re,mi,fa,sol,la,si,do. Ćwiczymy podpisywanie dźwięków w podręczniku do muzyki kl. IV

Język angielski

Proszę o wykonywanie ćwiczeń do naszego podręcznika z ostatniego rozdziału, który przerabialiśmy i rozdziałów wcześniejszych. Link poniżej, wystarczy wybrać numer rozdziału i rodzaj ćwiczeń.

<https://quizlet.com/MacmillanPolska/folders/brainy-klasa-4/sets>

Język rosyjski

Proszę o wykonanie kart pracy nr 1 i nr 2. Korzystamy z notatek z zeszytu oraz z podręcznika. Jeżeli nie macie możliwości wydruku kart pracy przepisujemy treści poleceń do zeszytu oraz zawartość polecenia, np. przy tłumaczeniu piszemy wyraz w języku polskim i rosyjskim. Tak samo przy tłumaczeniu zdań – w języku polskim i rosyjskim.

Czas pracy: bieżący tydzień.

Życzę powodzenia!

Katarzyna Sowa

Informatyka

Przypominamy i utrwalamy „Opracowywanie tekstów za pomocą komputera”. Zadania do samodzielnego wykonania z wykorzystaniem materiałów ze strony <https://epodreczniki.pl/b/zajecia-komputerowe/P11OGTMgn>.

Jarosław Wielgus

Technika

Utrwalamy znajomość znaków drogowych, podstawowych manewrów na drodze.

Jarosław Wielgus

PRZYRODA

Materiał do samodzielnej pracy do 25.03,2020r

Zadania utrwalające z działu „ Ja i moje ciało”

Witajcie!

Proszę zapoznajcie się z materiałem utrwalającym wiedzę na temat ciała człowieka na podanej stronie internetowej i rozwiążcie zadania powtórzeniowe. Odpowiedzi wpiszcie do zeszytu przedmiotowego.

<https://epodreczniki.pl/a/podsumowanie-dzialu-i-cialo-czlowieka/DH7wtsQ23>

Zachęcam też do korzystania z podręcznika do przyrody dla klasy IV

Załączam dwie karty pracy, które dostarczą zabawy i pomogą w utrwaleniu rodzajów stawów u człowieka.

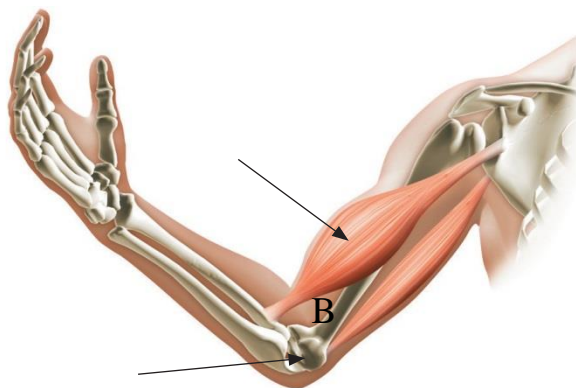
Do zobaczenia!

„JA I MOJE CIAŁO” – zadania powtórzeniowe przed sprawdzianem

ZADANIE 1 .Uszereguj wymienione elementy budowy organizmu –od najprostszego do najbardziej złożonego. Wpisz przyporządkowane im numery we właściwej kolejności.

- 1.krtań
- 2.tkanka chrzęstna
- 3.układ oddechowy
- 4.komórka chrzęstna

ZADANIE 2. Przeanalizuj schemat i zaznacz poprawną odpowiedź.



A

- A. Literą A oznaczono staw barkowy, a literą B – mięsień.
- B. Literą A oznaczono staw łokciowy, a literą B – mięsień.
- C. Literą B oznaczono staw łokciowy, a literą A – mięsień.
- D. Literą B oznaczono staw biodrowy, a literą A – mięsień.

ZADANIE 3. Przyporządkuj nazwom narządów opisy funkcji tych narządów. Jeden opis nie pasuje do żadnego z narządów.

- | | |
|-------------------|--|
| A. jama ustna | 1. formowanie kału |
| B. żołądek | 2. rozdrabnianie pokarmu i rozpoznawanie smaku |
| C. trzustka | 3. wchłanianie strawionego pokarmu |
| D. jelito cienkie | 4. mieszanie i trawienie pokarmu |

B

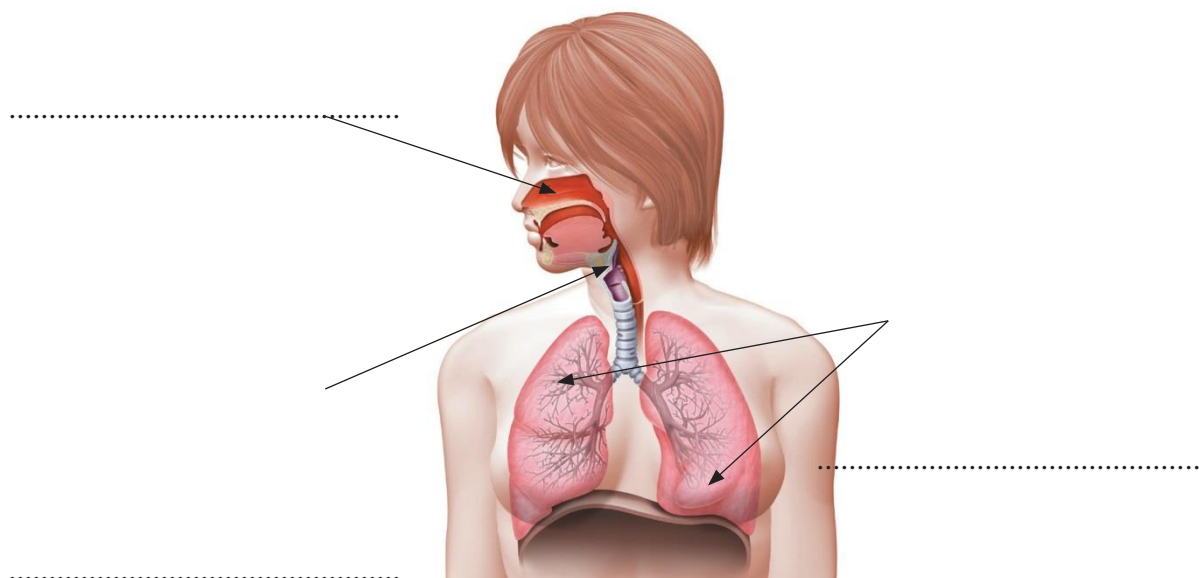
A –

B –

C –

D –

ZADANIE 4. Na rysunku podpisz wskazane narządy układu oddechowego.



ZADANIE 5. Wpisz nad liniami nazwy tak, aby uzyskać poprawny schemat transportowania substancji przez krew. Nazwy wybierz z podanych poniżej.

szkodliwe produkty • tlen • dwutlenek węgla • strawiony

pokarm jelito cienkie ----- komórki ciała

komórki ciała ----- płuca

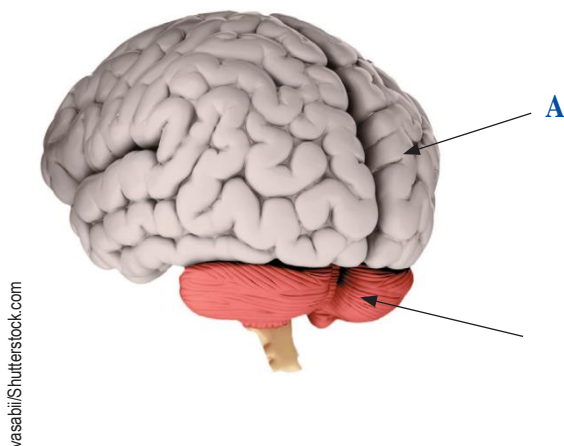
ZADANIE 6. Uzupełnij zdanie.

Na schemacie literą A oznaczono

.....,

a literą B oznaczono

.....



ZADANIE 7. Wpisz przy nazwach narządów nazwy układów, do których należą.

Nazwa narządu	Nazwa układu
czaszka	
serce	
przełyk	
tchawica	

ZADANIE 8. Wpisz obok sylwetki dziewczynki litery, którymi oznaczono podane w ramce określenia charakteryzujące okres dojrzewania dziewcząt. Pamiętaj o objawach psychicznych

A. zarost na twarzy, B. szersze biodra niż ramiona, C. zmienność nastroju,
D. barki szersze od bioder, E. zainteresowanie płcią przeciwną, F. miesiączka, G. owłosienie pod pachami, H. wzmożona potliwość, I. wzmożona produkcja łoju przez skórę, J. polucje, K. rozwój piersi



ZADANIE 9. Przeanalizuj schemat i uzupełnij zdania tak, aby były prawdziwe.

zmysł 1



zmysł 2



zmysł 3



zmysł 4



zmysł 5



1. Zmysł oznaczony na zdjęciu numerem jest niewrażliwy, gdy mamy katar.

2. Zmysł oznaczony na zdjęciu numerem jest odpowiedzialny za odbieranie około 70% informacji otoczeniu.

3. Za pomocą zmysłu oznaczonego na zdjęciu numerem odbieramy dźwięki.

4. Zmysł oznaczony na zdjęciu numerem ma komórki czuciowe rozmieszczone w skórze.

ZADANIE 10. Przyjrzyj się zdjęciom i oceń, czy informacja podana w zdaniach jest prawdziwa. Jeśli jest prawdziwa, wpisz w okienko literę P, jeśli fałszywa – literę F.



1. Na zdjęciu **A** zmysł wzroku ostrzega, że promienie słoneczne są zbyt silne
2. Na zdjęciu **C** zmysł dotyku informuje, że dźwięki są zbyt głośne.
3. Na zdjęciu **B** zmysł dotyku informuje, że ciernie kaktusa są bardzo ostre.

ZADANIE11 .Przyporządkuj właściwe zachowania podanym zasadom utrzymania zdrowych zębów .Wpisz przy każdej zasadzie właściwą literę, którą oznaczono odpowiednie zachowanie.

Zasady	Zachowania
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasada dotycząca higieny zębów. 2. Zasada dotycząca spożywanych produktów spożywczych. 	<ol style="list-style-type: none"> A. Kontroluj stan swoich zębów co najmniej dwa razy w roku. B. Nie jedz dużo słodczy ani nie pij słodkich

1. 2. 3.

ZADANIE12. Które zdanie nie dotyczy higieny ciała?

Zaznacz odpowiednią literę.

- A.** Należy często odkurzać mieszkanie i je wietrzyć.
- B.** Trzeba systematycznie obcinać i czyścić paznokcie.
- C.** Włosy należy myć, gdy są przetłuszczone.
- D.** Codziennie należy myć całe ciało.

Wychowanie fizyczne

Ćwicz w domu – przykładowe ćwiczenia z wychowania fizycznego dla uczniów kl. IV - VIII

Przedstawiam kilka wybranych przeze mnie ćwiczeń do treningu w domu.

Ćwiczenia do wykonania w domu bez sprzętu:

– pompki różnego rodzaju, kobiece, klasyczne, z wąskim rozstawem rąk angażujące triceps,

z szerokim rozstawem angażujące klatkę, na podwyższeniu, na piłce, z klaskaniem. Wersji jest naprawdę wiele i można urozmaicać sobie trening.

– przysiady, wykroki i zakroki angażujące mięśnie, nóg głównie mięsień czworogłowy, dwugłowy

i pośladki. W celu zwiększenia poziomu trudności ćwiczeń można trenować, trzymając w rękach butelki z wodą, plecak z książkami;

– podciąganie angażujące plecy – jeśli mamy w domu drążek – rewelacyjnie, jeśli nie mamy, możemy wykonać imitację podciągania na drążku. Wsuwamy się pod stół nogami i łapiemy za brzeg stołu rękoma. Wykonujemy podciągania klatki do stołu. Jeśli jest za łatwo, możemy nogi położyć na stołku lub innym podwyższeniu;

– wznosy na bok, wyciskania nad głowę, wznosy przed siebie – barki możemy zaangażować, podnosząc plecak dociążony książkami bądź butelki z wodą. Ogranicza nas tylko wyobraźnia. Jeśli jesteśmy bardziej zaawansowani, możemy robić pompki, stojąc na rękach w podporze o ścianę. Jest to bardzo trudne ćwiczenie, ale również bardzo efektywne;

– biceps, czyli mięsień dwugłowy ramienia, możemy zaangażować w podobny sposób, tzn. robiąc uginania ramion z butelkami stojąc, siedząc lub dociążając plecak/torbę. Innym wariantem może być również podciąganie podchwytem;

– tricepsy możemy zaangażować, wykonując wyżej wymienione pompki wąsko, ale równie świetną metodą są odwrotne pompki na krzesłach, podwyższeniach.

Przykładowy plan treningowy:

Rozgrzewka – intensywny marsz w miejscu lub Skip A,

- krążenia ramion, wymachy nóg, krążenia bioder, podskoki, pajacyki itp.

część właściwa:

– przysiady, 4 serie po 15 powtórzeń,

– wykroki, 4 serie po 15 powtórzeń,

- pompki z szerokim rozstawem rąk, 3 serie z maksymalną liczbą powtórzeń,
- wyciskanie plecaka/butelek z wodą nad głowę, 4 serie po 10 powtórzeń,
- podciąganie szerokim nachwytem, 3 serie z maksymalną liczbą powtórzeń,
- uginanie ramion z butelkami z wodą na biceps, 3 serie po 20 powtórzeń,
- odwrócone pompki, 3 serie po 20 powtórzeń,
- spięcia brzucha leżąc, 3 serie po 10 - 20 powtórzeń.

Liczba serii i powtórzeń jest tutaj przedstawiona dla przeciętnej osoby. Jeśli wykonanie ćwiczeń sprawia ci trudności, to należy na początku zmniejszyć liczbę powtórzeń lub wykonywać ćwiczenia bez hantli lub butelek z wodą. Jeśli natomiast czujesz, że po wykonaniu ćwiczeń masz jeszcze dużo energii możesz zwiększyć liczbę serii i powtórzeń lub użyć większego ciężaru. Czas treningu to minimum 45 minut dziennie. Oczywiście między seriami należy wykonywać przerwy, 60–90 sek. w zależności od indywidualnych potrzeb.

Część końcowa:

- ćwiczenia rozciągające (takie jakie stosowaliśmy na lekcjach wychowania fizycznego) kończyn dolnych, kręgosłupa, klatki piersiowej.

Jeśli masz ochotę zawsze możesz wykonać jeszcze podstawowe ćwiczenia gimnastyczne typu: mostek, leżenie przerzutne (świeca), deska, stanie na rękach przy ścianie itp.

nauczyciel wychowania fizycznego

Historia

Uczniowie klasy 4 oprócz rozwiązania sprawdzianu mają przeczytać przynajmniej raz w raz w tygodniu zapamiętaj znajdujące się pod każdą jednostką tematyczną

Sprawdziany z historii - klasa IV

SPRAWDZIAN UMIEJĘTNOŚCI Nr 1
POZNAJĘ HISTORIĘ

1. Dokończ poniższe zdanie: Historia jest nauką o

2. Obok dat podaj wiek:

1800r. - 700r. -

1720 - 1216r. -

3. Obok nazwy epoki wpisz odpowiednie numery od 1 do 4 zgodnie z kolejnością:

Nowożytność
Starożytność
Średniowiecze
Czasy najnowsze

4. Wymień znane Ci przykłady zegara: , ,
.....

5. Podaj po trzy przykłady źródeł historycznych materialnych:
pisanych:
niepisanych:

- •
- •
- •

6. Dokończ zdania:

Umiejętność liczenia czasu i określenia następujących po sobie wydarzeń możliwe jest dzięki

ch..... .

Do mierzenia czasu wymyślono k..... i z..... .

7. Każda mapa zawiera t..... i l..... .

8. Jak nazywa się instytucja przechowująca zabytki i pozostałe źródła historyczne.

.....

SPRAWDZIAN UMIEJĘTNOŚCI NR 2

Świat wokół nas

1. Wymień 3 regiony Polski.

.....

.....

..... 3p

2. Wymień 3 wsie należące do naszej gminy: ,

..... ,

1,5p

3. Odmiana języka charakterystyczna dla danego regionu to :

- a) żargon
- b) gwara

c)herb

1p

4.Dokończ zdanie.

Moja mała ojczyzna to

.....

2p

5.Wybierz poprawną odpowiedź.

Wydzielony obszar, wyodrębniony w wyniku ważnych wydarzeń historycznych to :

a)gród

b)region

c)ojczyzna

1p

6.Wymień trzech sąsiadów Polski i ich stolicę.

..... -

..... -

..... -

3p

7.Dokończ zdania.

Człowiek zamieszkujący Polskę to Stolicą naszego

kraju jest Naszą Ojczyznę rządzi

.....

1,5p

8.Wymień symbole narodowe :

-

-

- 1,5p 9.Zaznacz datę święta narodowego.

a)1 listopada

b)6 stycznia

c)3 maja

1p

[10.Polskim](#) godłem jest :

a)czarny orzeł

b)czerwony orzeł na białym tle

c)biały orzeł na czerwonym tle

1p

[11.Podaj](#) tytuł hymnu Polski

..... 1p

12.Słowa polskiego hymnu narodowego napisał :

a)Józef Piłsudski

b)Juliusz Słowacki

c)Józef Wybicki 1p

Matematyka

Zadania znajdują się z załączniku: [matematyka zadania kl IV - VI](#), umieszczonym pod klasą VI.

MATEMATYKA

Drodzy uczniowie

„W każdej rzeczy jest tyle prawdy, ile matematyki” – pisał Immanuel Kant. Natomiast uczeń Kanta, Artur Schopenhauer (1778-1860), pisał: „Zdrowie nie jest wszystkim – bez zdrowia wszystko jest niczym”.

Dlatego zachęcam uczniów klas IV-VI, oraz klasę VIII do rozwiązywania zadań w domu, w obecnym okresie wolnym od zajęć edukacyjnych w szkole.

Uczniów klasy VIII zachęcam do pracy z arkuszami egzaminacyjnymi z dodatkowej książki którą nabyli- „Testy ósmoklasisty- matematyka” wydawnictwa Wiedza.

Ponadto informuję ósmoklasistów oraz ich rodziców, że od dnia 16 marca 2020 r., Centralna Komisja Egzaminacyjna codziennie o godzinie 9.00 umieszcza na swojej stronie internetowej nowe arkusze egzaminacyjne ze wszystkich przedmiotów objętych tegorocznym egzaminem, a o godzinie 15.00 umieszcza odpowiedzi zadań wraz z objaśnieniami.

Rozwiązując zadania stanowiące podstawę nauczania matematyki sprzyjasz:

- pobudzeniu aktywności umysłowej,
- rozwijaniu zdolności poznawczych i wyobraźni,
- poszerzaniu horyzontów myślowych,
- kształceniu umiejętności logicznego myślenia,
- rozwijaniu inteligencji,
- wszechstronnemu rozwojowi racjonalnych postaw.

Moja propozycja dla klas IV-VI to zadania tekstowe związane ze zdrowiem i higieną człowieka, które rozwiążcie w stosownym dla siebie tempie.

Celowo nie dokonałam ścisłego podziału zadań według klas (a jedynie ze względu na orientacyjny stopień trudności), abyście pracowali na właściwym dla siebie poziomie (sami dokonujcie wyboru) i współpracowali z rodzeństwem.

Zaznaczajcie numery tych zadań które sprawiły wam trudność.

Życzę powodzenia.

Poziom trudności zadań oznaczono poniższymi symbolami: