

Plastyka

Proszę o przeczytanie tekstu i wykonanie ćwiczeń i poleceń, które znajdują się w linku poniżej:

<https://epodreczniki.pl/b/jak-pokazac-sztuke---wystawy-galerie-zbiory-muzealne/PGBtc4jEq>

Religia

Klasa V – Modlitwy – Mały Katechizm - cały i przeczytać Ewangelię według Św. Mateusza – konkurs Biblijny

GEOGRAFIA

Materiał do samodzielnej pracy do 25.03,2020r.

Powtórzenie i utrwalenie wiadomości o krajobrazach Polski

Podręcznik – str.101 – 105

Wykonajcie w zeszycie zadania powtórzeniowe z podręcznika str. 106 – 108. Nie przepisujcie poleceń. Zapiszcie tylko odpowiedzi.

Zachęcam do skorzystania z e-podręcznika

<https://epodreczniki.pl/a/podsumowanie-dzialu-iii-quotplanujemy-wakacje---krajobrazy-polskiquot/DIIK4PLj6>

KLASA V - BIOLOGIA

Powtarzamy i utrwalamy wiadomości o protistach.

Podręcznik str. 80 - 91. Uzupełnijcie ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń str.36 -39 (zadania, które stwarzają trudności zrobimy wspólnie na lekcji).

Zachęcam do skorzystania z e-podręcznika

<https://epodreczniki.pl/a/protisty/DEyCIy5g9>

<https://epodreczniki.pl/a/film/DbNKbunD7>

Do zobaczenia !

Ewa Kamińska Rząd

Jezyk polski

Czytamy "Sposób na Alcibiadesa" i Małego Księcia"

<https://learningapps.org/9473228>

<https://learningapps.org/9472009>

<https://learningapps.org/9530708>

<https://learningapps.org/9471650>

<https://wordwall.net/pl/resource/409961/polski/jaka-cześć-mowy-edukatywne>

<https://wordwall.net/pl/resource/409999/polski/połącz-w-pary-ortografia-edukatywne>

<https://wordwall.net/pl/resource/411493/polski/znajdź-rzeczowniki-edukatywne>

<https://wordwall.net/pl/resource/351659/chłopcy-z-placu-broni-test>

<https://wordwall.net/pl/resource/347262/plan-wydarzeń-chłopcy-z-placu-broni>

<https://wordwall.net/pl/resource/416769/opowieści-z-narnii-boahterowie>

<https://wordwall.net/pl/resource/380781/polski/quiz-o-mitologii-greckiej>

<https://wordwall.net/pl/resource/401259/polski/frazeologia-wyobraźnia>

<https://wordwall.net/pl/resource/591161/polski/głoska-litera-sylaba>

<https://wordwall.net/pl/resource/363095/polski/bajka-o-rybaku-i-rybce-plan-wydarzeń>

<https://wordwall.net/pl/resource/440818/polski/części-mowy>

<https://wordwall.net/pl/resource/480204/polski/pisownia-h-i-ch>

<https://wordwall.net/pl/resource/602722/polski/ó-wymienne>

<https://wordwall.net/pl/resource/445743/polski/znajdź-określenia-czasownika>

<https://wordwall.net/pl/resource/353184/ułóż-kolejne-stopnie-przymiotnika>

<https://wordwall.net/pl/resource/353168/rozpoznajemy-części-mowy>

<https://wordwall.net/pl/resource/484625/polski/połącz-skrót-z-wyrazem>

<https://wordwall.net/pl/resource/512606/polski/ortograficzne-zasady>

<https://wordwall.net/pl/resource/531807/polski/znajdź-12-zwierząt-z-ż-w-nazwie>

<https://wordwall.net/pl/resource/573968/polski/ó-wymienne>

<https://wordwall.net/pl/resource/693465/polski/rodzaje-rzeczownika-z-przymiotnikiem>

<https://wordwall.net/pl/resource/853975/polski/h-czy-ch->
<https://wordwall.net/pl/resource/573968/polski/ó-wymienne>
<https://wordwall.net/pl/resource/779869/polski/przysłowia>
<https://wordwall.net/pl/resource/247370/mały-książę-jego-historia>
<https://wordwall.net/pl/resource/238282/mały-książę-cytaty>
<https://wordwall.net/pl/resource/247369/historia/mały-książę-historia-pilota>
<https://wordwall.net/pl/resource/247848/etapy-ostwajania>
<https://wordwall.net/pl/resource/247859/świat-symboli-małego-księcia>
<https://wordwall.net/pl/resource/253441/mały-książę>
<https://wordwall.net/pl/resource/364079/polski/kajko-i-kokosz-postaci>
<https://wordwall.net/pl/resource/364096/polski/kajko-i-kokosz-miejsca-przedmioty>
<https://wordwall.net/pl/resource/364075/polski/kajko-i-kokosz-postaci>
<https://wordwall.net/pl/resource/827611/polski/układ-wydarzeń-w-powieści-opowieści-z-narnii>
<https://wordwall.net/pl/resource/364014/polski/opowieści-z-narnii>
<https://wordwall.net/pl/resource/600667/polski/opowieści-z-narnii-wykreślanka>
<https://wordwall.net/pl/resource/600232/polski/opowieści-z-narnii>
<https://wordwall.net/pl/resource/539488/polski/mała-i-wielka-litera>

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KLASA V

Witajcie!

TRENING Z MAPĄ! – ćwiczymy orientację na mapie świata.

**Popracujcie z kartą pracy – odpowiedzi do zadań wpiszcie do zeszytów.
Skorzystajcie z e-podręcznika i za poznajcie się z rozmieszczeniem i opisem stref
krajobrazowych na Ziemi.**

<https://epodreczniki.pl/a/przegląd-stref-krajobrazowych-ziemi/DATn9FzVG>

Czas pracy do 25 marca 2020r.

Do zobaczenia!

Muzyka

Podpisywanie nut nazwami literowymi dźwięków gamy C-dur c,d,e,f,g,a,h,c. Ćwiczymy podpisywanie dźwięków ołówkiem w podręczniku do muzyki kl. V.

Informatyka

Do samodzielnego wykonania zadanie z wykorzystaniem wskazówek zamieszczonych pod adresem: <https://epodreczniki.pl/a/wysciigi/Dxlhb3Tww>.

Technika

Do samodzielnego wykonania z działu „Włókna – modne i przydatne w życiu” zadanie 4.1.

Może zabawicie się teraz w projektantów mody? Wytnijcie z kartonu postacie dziewczynki i chłopca. W zeszycie zaprojektujcie dla nich ubiory sportowe. Pamiętajcie, że odzież sportowa nie może utrudniać ruchów. Użyte do jej wyrobu materiały powinny być przewiewne i dobrze wchłaniać pot. Wytnijcie elementy ubioru (zgodne z waszymi projektami) z resztek odpowiednich materiałów i naklejcie je na przygotowane kartonowe postacie. Podczas projektowania zwracajcie uwagę na zestawienia kolorystyczne elementów garderoby i funkcję, jaką ma pełnić ubiór.

Jezyk angielski

Proszę o wykonywanie ćwiczeń do naszego podręcznika z ostatniego rozdziału, który przerabialiśmy i rozdziałów wcześniejszych. Link poniżej, wystarczy wybrać numer rozdziału i rodzaj ćwiczeń.

<https://quizlet.com/MacmillanPolska/folders/brainy-klasa-5/sets>

Jezyk rosyjski

Proszę o wykonanie **karty pracy nr 1**. Korzystamy z notatek z zeszytu oraz z podręcznika. Jeżeli nie macie możliwości wydruku kart pracy,

przepisujemy treści poleceń do zeszytu oraz zawartość polecenia, np. przy tłumaczeniu piszemy zdanie w języku polskim i rosyjskim.

Z podręcznika tekst „У Моника ангина” – ćw. 10 str. 78. Tekst nie powinien sprawiać problemu, ponieważ wszystkie słowa w nim zawarte pojawiły się na wcześniejszych lekcjach. Słuchamy tekstu z płyty, tłumaczymy na język polski (można przetłumaczyć sobie na dodatkowej kartce, nie ma potrzeby tłumaczenia w zeszycie). Do tekstu jest ćw. 11 prawda/ fałsz – przepisujemy do zeszytu zdania TYLKO PRAWDZIWE.

Czas pracy: bieżący tydzień.

Życzę powodzenia!

Katarzyna Sowa

Historia

Opisz życie w średniowiecznej wsi.

Opisz życie w średniowiecznym mieście.

Wychowanie Fizyczne

Ćwicz w domu – przykładowe ćwiczenia z wychowania fizycznego dla uczniów kl. IV - VIII

Przedstawiam kilka wybranych przeze mnie ćwiczeń do treningu w domu.

Ćwiczenia do wykonania w domu bez sprzętu:

– pompki różnego rodzaju, kobiece, klasyczne, z wąskim rozstawem rąk angażujące triceps,

z szerokim rozstawem angażujące klatkę, na podwyższeniu, na piłce, z klaskaniem. Wersji jest naprawdę wiele i można urozmaicać sobie trening.

– przysiady, wykroki i zakroki angażujące mięśnie, nóg głównie mięsień czworogłowy, dwugłowy

i pośladki. W celu zwiększenia poziomu trudności ćwiczeń można trenować, trzymając w rękach butelki z wodą, plecak z książkami;

– podciąganie angażujące plecy – jeśli mamy w domu drążek – rewelacyjnie, jeśli nie mamy, możemy wykonać imitację podciągania na drążku. Wsuwamy się pod stół nogami i łapiemy za brzeg stołu rękoma. Wykonujemy podciągania klatki do stołu. Jeśli jest za łatwo, możemy nogi położyć na stołku lub innym podwyższeniu;

– wznosy na bok, wyciskania nad głowę, wznosy przed siebie – barki możemy zaangażować, podnosząc plecak dociążony książkami bądź butelki z wodą. Ogranicza nas tylko wyobraźnia. Jeśli jesteśmy bardziej zaawansowani, możemy robić pompki, stojąc na rękach w podporze o ścianę. Jest to bardzo trudne ćwiczenie, ale również bardzo efektywne;

– biceps, czyli mięsień dwugłowy ramienia, możemy zaangażować w podobny sposób, tzn. robiąc uginania ramion z butelkami stojąc, siedząc lub dociążając plecak/torbę. Innym wariantem może być również podciąganie podchwytem;

– tricepsy możemy zaangażować, wykonując wyżej wymienione pompki wąsko, ale równie świetną metodą są odwrotne pompki na krzesłach, podwyższeniach.

Przykładowy plan treningowy:

Rozgrzewka – intensywny marsz w miejscu lub Skip A,

- krążenia ramion, wymachy nóg, krążenia bioder, podskoki, pajacyki itp.

część właściwa:

- przysiady, 4 serie po 15 powtórzeń,
- wykroki, 4 serie po 15 powtórzeń,
- pompki z szerokim rozstawem rąk, 3 serie z maksymalną liczbą powtórzeń,
- wyciskanie plecaka/butelek z wodą nad głowę, 4 serie po 10 powtórzeń,
- podciąganie szerokim nachwytem, 3 serie z maksymalną liczbą powtórzeń,
- uginanie ramion z butelkami z wodą na biceps, 3 serie po 20 powtórzeń,
- odwrócone pompki, 3 serie po 20 powtórzeń,
- spięcia brzucha leżąc, 3 serie po 10 - 20 powtórzeń.

Liczba serii i powtórzeń jest tutaj przedstawiona dla przeciętnej osoby. Jeśli wykonanie ćwiczeń sprawia ci trudności, to należy na początku zmniejszyć liczbę powtórzeń lub wykonywać ćwiczenia bez hantli lub butelek z wodą. Jeśli natomiast czujesz, że po wykonaniu ćwiczeń masz jeszcze dużo energii możesz zwiększyć liczbę serii i powtórzeń lub użyć większego ciężaru. Czas treningu to

minimum 45 minut dziennie. Oczywiście między seriami należy wykonywać przerwy, 60–90 sek. w zależności od indywidualnych potrzeb.

Część końcowa:

- ćwiczenia rozciągające (takie jakie stosowaliśmy na lekcjach wychowania fizycznego) kończyn dolnych, kręgosłupa, klatki piersiowej.

Jeśli masz ochotę zawsze możesz wykonać jeszcze podstawowe ćwiczenia gimnastyczne typu: mostek, leżenie przeczutne (świeca), deska, stanie na rękach przy ścianie itp.

nauczyciel wychowania fizycznego

Matematyka

Zadania znajdują się z załączniku: [matematyka zadania kl IV - VI](#), umieszczonym pod klasą VI.

MATEMATYKA

Drodzy uczniowie

„W każdej rzeczy jest tyle prawdy, ile matematyki” – pisał Immanuel Kant. Natomiast uczeń Kanta, Artur Schopenhauer (1778-1860), pisał: „Zdrowie nie jest wszystkim – bez zdrowia wszystko jest niczym”.

Dlatego zachęcam uczniów klas IV-VI, oraz klasę VIII do rozwiązywania zadań w domu, w obecnym okresie wolnym od zajęć edukacyjnych w szkole.

Uczniów klasy VIII zachęcam do pracy z arkuszami egzaminacyjnymi z dodatkowej książki którą nabyli- „Testy ósmoklasisty- matematyka” wydawnictwa Wiedza.

Ponadto informuję ósmoklasistów oraz ich rodziców, że od dnia 16 marca 2020 r., Centralna Komisja Egzaminacyjna codziennie o godzinie 9.00 umieszcza na swojej stronie internetowej nowe arkusze egzaminacyjne ze wszystkich przedmiotów objętych tegorocznym egzaminem, a o godzinie 15.00 umieszcza odpowiedzi zadań wraz z objaśnieniami.

Rozwiązując zadania stanowiące podstawę nauczania matematyki sprzyjasz:

- pobudzeniu aktywności umysłowej,
- rozwijaniu zdolności poznawczych i wyobraźni,
- poszerzaniu horyzontów myślowych,
- kształceniu umiejętności logicznego myślenia,
- rozwijaniu inteligencji,
- wszechstronnemu rozwojowi racjonalnych postaw.

Moja propozycja dla klas IV-VI to zadania tekstowe związane ze zdrowiem i higieną człowieka, które rozwiążecie w stosownym dla siebie tempie.

Celowo nie dokonałam ścisłego podziału zadań według klas (a jedynie ze względu na orientacyjny stopień trudności), abyście pracowali na właściwym dla siebie poziomie (sami dokonujecie wyboru) i współpracowali z rodzeństwem.

Zaznaczajcie numery tych zadań które sprawiły wam trudność.

Życzę powodzenia.

Poziom trudności zadań oznaczono poniższymi symbolami: