

Jezyk polski

Czytamy „Anię z Zielonego Wzgórza”

<https://wordwall.net/pl/resource/427288/polski/części-zdania-prawda-czy-falsz>

<https://wordwall.net/pl/resource/348668/polski/zdania-złożone-współrzędnie>

<https://wordwall.net/pl/resource/427278/polski/znajdź-podmiot-i-orzeczenie-w-zdaniach>

<https://wordwall.net/pl/resource/425614/polski/połącz-część-mowy-z-właściwymi-dla-niej-pytaniami>

<https://wordwall.net/pl/resource/677513/polski/części-mowy-pytania>

<https://wordwall.net/pl/resource/486155/polski/dopasuj-wyrazy-zgodnie-z-zasadą-pisowni>

<https://wordwall.net/pl/resource/231523/polski/przymiotniki>

<https://wordwall.net/pl/resource/411493/polski/znajdź-rzeczowniki-edukacyjne>

<https://wordwall.net/pl/resource/459182/polski/ania-z-zielonego-wzgórza-znajomość-lektury>

<https://wordwall.net/pl/resource/539024/polski/ania-z-zielonego-wzgórza-krzyżówka>

Wykonajcie ćwiczenia ze składni- zdania podrzędnie podmiotowe,
okolicznikowe i orzecznikowe/podręcznik +ćwiczenia/

Zestaw ćwiczeń z podręcznika rozdział „Składniowy Jarmark cudów” str.182-
190

Plastyka

Proszę o przeczytanie tekstu i wykonanie ćwiczeń i poleceń, które znajdują się
w linku poniżej:

<https://epodreczniki.pl/b/wazne-dziela-polskiej-grafiki/P188C09xZ>

GEOGRAFIA

Witajcie Szóstaki! Utrwalamy materiał o ruchach Ziemi.

Zachęcam Was do skorzystania z e-podręcznika, zamieszczam link do strony internetowej i dwie karty pracy. Odpowiedzi do kart pracy zapiszcie w zeszytach przedmiotowych. Wykonajcie ćwiczenia multimedialne. Czas pracy do 25 marca 2020r.

Do zobaczenia !

<https://epodreczniki.pl/a/interaktywne-cwiczenia-multimedialne/D1410F1eM>

Religia

Klasa VI – Modlitwy – Mały Katechizm - cały i przeczytać Ewangelię według Św. Mateusza – konkurs Biblijny

BIOLOGIA

Materiał do samodzielnej pracy do 25.03,2020r.

Powtarzamy i utrwalamy materiał z lekcji o rybach i płazach.

Podręcznik str. 84-97. Uzupełnijcie ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń str.36 -41 (zadania, które stwarzają trudności zrobimy wspólnie na lekcji).

Wykorzystajcie ten czas na zebranie materiałów i przygotowanie prezentacji (każdemu uczniowi został wcześniej przydzielony temat). Przydatne będą poniższe strony.

Zachęcam do skorzystania z:

<https://epodreczniki.pl/a/ryby/D1GetMPDd>

<https://epodreczniki.pl/a/co-pomaga-rybom-plywac/DhnDoX9sg>

<https://epodreczniki.pl/a/plazy/Db2taTFhK>

<https://czlowiekiprzyroda.eu/plazy-polski-przewodnik-terenowy/plazy-polski>

<https://epodreczniki.pl/a/ryby---zwierzeta-wodne/D18acOSzI>

<https://epodreczniki.pl/a/plazy---zwierzeta-wodno-ladowe/DbCyM1YnM>

Do zobaczenia !

Ewa Kamińska Rząd

Muzyka

Podpisywanie nut nazwami literowymi gamy C-dur z zastosowaniem znaków chromatycznych tzn. bemole i krzyżyki. Bemol obniża dźwięk o pół tonu, do nazwy literowej dźwięku dodajemy końcówkę "es" np: c - cb – ces. Krzyżyk podwyższa dźwięk o pół tonu, do nazwy literowej dźwięku dodajemy końcówkę: is. np: c - c# - cis

Informatyka

Zadanie do samodzielnego wykonania z wykorzystaniem materiałów znajdujących się pod adresem: <https://epodreczniki.pl/a/projektowanie-formul-i-ich-kopiowanie/DeGFj5xWI>.

Technika

Zachęcam do obejrzenia materiału filmowego dotyczącego odnawialnych źródeł energii zamieszczonego pod adresem: <https://vod.tvp.pl/video/jak-to-dziala,odnawialne-zrodla-energii,15097058>

Prezentacja multimedialna (indywidualnie) " Fryderyk Chopin - kompozytor sercu najbliższy"

Język angielski

Proszę o wykonywanie ćwiczeń do naszego podręcznika z ostatniego rozdziału, który przerabialiśmy i rozdziałów wcześniejszych. Link poniżej, wystarczy wybrać numer rozdziału i rodzaj ćwiczeń.

<https://quizlet.com/MacmillanPolska/folders/brainy-klasa-6/sets>

Język rosyjski

Proszę o wykonanie karty pracy nr 1. Korzystamy z notatek z zeszytu oraz z podręcznika. Jeżeli nie macie możliwości wydruku kart pracy, przepisujemy treści poleceń do zeszytu oraz zawartość polecenia, np. przy tłumaczeniu piszemy wyraz/ zdanie w języku polskim i rosyjskim.

Z podręcznika przepisujemy do zeszytu tabelkę ze strony 67 (tabelka na końcu strony z ilustracją kota i psa w koszyku) . Starte książki 6 str. do przodu. Do tabelki jest ćwiczenie 6. na stronie 68. Ćwiczenie robimy w zeszycie. Jeżeli pojawią się wątpliwości proszę zostawić wolne miejsce na odpowiednie wyrażenie, a pozostałą część zdania przepisać.

Czas pracy: bieżący tydzień.

Życzę powodzenia!

Katarzyna Sowa

Wychowanie fizyczne

Ćwicz w domu – przykładowe ćwiczenia z wychowania fizycznego dla uczniów kl. IV - VIII

Przedstawiam kilka wybranych przeze mnie ćwiczeń do treningu w domu.

Ćwiczenia do wykonania w domu bez sprzętu:

– pompki różnego rodzaju, kobiece, klasyczne, z wąskim rozstawem rąk angażujące triceps,

z szerokim rozstawem angażujące klatkę, na podwyższeniu, na piłce, z klaskaniem. Wersji jest naprawdę wiele i można urozmaicać sobie trening.

– przysiady, wykroki i zakroki angażujące mięśnie, nóg głównie mięsień czworogłowy, dwugłowy

i pośladki. W celu zwiększenia poziomu trudności ćwiczeń można trenować, trzymając w rękach butelki z wodą, plecak z książkami;

– podciąganie angażujące plecy – jeśli mamy w domu drążek – rewelacyjnie, jeśli nie mamy, możemy wykonać imitację podciągania na drążku. Wsuwamy się pod stół nogami i łapiemy za brzeg stołu rękoma. Wykonujemy podciągania klatki do stołu. Jeśli jest za łatwo, możemy nogi położyć na stołku lub innym podwyższeniu;

– wznosy na bok, wyciskania nad głowę, wznosy przed siebie – barki możemy zaangażować, podnosząc plecak dociążony książkami bądź butelki z wodą. Ogranicza nas tylko wyobraźnia. Jeśli jesteśmy bardziej zaawansowani, możemy robić pompki, stojąc na rękach w podporze o ścianę. Jest to bardzo trudne ćwiczenie, ale również bardzo efektywne;

– biceps, czyli mięsień dwugłowy ramienia, możemy zaangażować w podobny sposób, tzn. robiąc uginania ramion z butelkami stojąc, siedząc lub dociążając plecak/torbę. Innym wariantem może być również podciąganie podchwytem;

– tricepsy możemy zaangażować, wykonując wyżej wymienione pompki wąsko, ale równie świetną metodą są odwrotne pompki na krzesłach, podwyższeniach.

Przykładowy plan treningowy:

Rozgrzewka – intensywny marsz w miejscu lub Skip A,

- krążenia ramion, wymachy nóg, krążenia bioder, podskoki, pajacyki itp.

część właściwa:

– przysiady, 4 serie po 15 powtórzeń,

– wykroki, 4 serie po 15 powtórzeń,

– pompki z szerokim rozstawem rąk, 3 serie z maksymalną liczbą powtórzeń,

- wyciskanie plecaka/butelek z wodą nad głowę, 4 serie po 10 powtórzeń,
- podciąganie szerokim nachwytem, 3 serie z maksymalną liczbą powtórzeń,
- uginanie ramion z butelkami z wodą na biceps, 3 serie po 20 powtórzeń,
- odwrócone pompki, 3 serie po 20 powtórzeń,
- spięcia brzucha leżąc, 3 serie po 10 - 20 powtórzeń.

Liczba serii i powtórzeń jest tutaj przedstawiona dla przeciętnej osoby. Jeśli wykonanie ćwiczeń sprawia ci trudności, to należy na początku zmniejszyć liczbę powtórzeń lub wykonywać ćwiczenia bez hantli lub butelek z wodą. Jeśli natomiast czujesz, że po wykonaniu ćwiczeń masz jeszcze dużo energii możesz zwiększyć liczbę serii i powtórzeń lub użyć większego ciężaru. Czas treningu to minimum 45 minut dziennie. Oczywiście między seriami należy wykonywać przerwy, 60–90 sek. w zależności od indywidualnych potrzeb.

Część końcowa:

- ćwiczenia rozciągające (takie jakie stosowaliśmy na lekcjach wychowania fizycznego) kończyn dolnych, kręgosłupa, klatki piersiowej.

Jeśli masz ochotę zawsze możesz wykonać jeszcze podstawowe ćwiczenia gimnastyczne typu: mostek, leżenie przerzutne (świeca), deska, stanie na rękach przy ścianie itp.

nauczyciel wychowania fizycznego

Historia

Uczniowie klasy 6 mają przeczytać raz w tygodniu zapamiętaj znajdujące się pod każdą jednostką tematyczną i wykonać poniżej zamieszczony test który powinien być umieszczony w zeszycie przedmiotowym

Rzeczpospolita i Europa w XVI w

1. Konstytucja *nihil novi mowila* , że : (zaznacz prawidłową odpowiedź)
 - Osoby dzierżawiące nieprawnie dobra królewskie muszą je zwrócić

- Tylko jeden syn chłopski mógł opuścić wieś w ciągu roku
- Mieszczanie nie mogą posiadać i nabywać majątków na wsi
- Uchwalanie praw Rzeczypospolitej wymaga wspólnej zgody króla, senatorów i posłów

2. Które z wydarzeń podanych w parach jest przyczyną a które skutkiem (podkreśl):

częściowe wymieszanie się ras - rozwój niewolnictwa

rozłam w Kościele katolickim – wystąpienie Marcina Lutra

ograniczanie praw chłopów i mieszczan – przywileje szlacheckie

wzrost znaczenia magnaterii – unia lubelska

3. Wpisz, o kim mowa:

a. uważał, że bogactwo będące wynikiem pracy jest darem od Boga. Głosił naukę o predestynacji

.....

b. O tym geniuszu można powiedzieć, że dzięki swoim nowatorskim pomysłom i wszechstronnym zainteresowaniom wyprzedził epokę, w której przyszło mu żyć i działać

.....

4. Wyjaśnij, na czym polegała unia personalna?

Podaj dwa przykłady takiej unii w naszych dziejach.

-
-

5. Wypisz, jakie wyznania występowały najczęściej w Rzeczypospolitej Obojga Narodów:

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.

6. Połącz wybrane postaci z informacjami o nich:

- a. Erazm z Rotterdamu autor Utopii
- b. Tomasz Morus uważał, że to Kościół powinien służyć człowiekowi
- c. Albrecht Hohenzollern twórca teorii heliocentrycznej
- d. Mikołaj Kopernik sekularyzował Zakon Krzyżacki

7. Wyjaśnij:

- a. unia brzeska –
- b. konfederacja warszawska –

8. Polscy władcy nadawali rycerstwu (szlachcie) przywileje.

- a. Kto i dlaczego nadał szlachcie pierwszy przywilej?

b. Jakie uprawnienia otrzymała szlachta w tym przywileju?

c. Jakie były skutki tego przywileju?

Podaj inny przywilej szlachecki , określ kiedy został wydany, przez kogo, jakie prawa nadawał szlachcie?

9. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania

Franciszek Rabelais „O nauce i uczonych”:

„(...) Obecnie wszystkie nauki ożyły i wróciły do czci, języki zmartwychwstały: grecki bez którego wstydem jest, aby ktoś się mienił uczonym, hebrajski, chaldejski, łaciński. Kwitnie sztuka drukarska, tak wyborna, tak udoskonalona, którą wynaleziono swego czasu z natchnienia bożego, tak jak broń palną z podszeptu szatana. Świat jest pełen ludzi uczonych, najwspanialszych księgarń, najświetlejszych nauczycieli i sądzę, że ani za czasów Platona, ani Cyncerona nie było takich ułatwień w nauce jak obecnie. (...) Mniemam, iż dzisiaj rozbójnicy, kaci, pastuchy i drapichruści bardziej są biegli w naukach, niż byli księża i kaznodzieje za moich czasów”

a. Jak Franciszek Rabelais ocenia stan nauki i sztuki?

b. Które fakty – jego zdaniem – świadczą o rozwoju nauki i sztuki?

c. Podkreśl zdanie, które świadczy o nadmiernie optymistycznej ocenie stanu rozwoju nauki?

10. Wskaż zdania prawdziwe :

- Inflanty przyłączone zostały do Polski w 1561r
- Ruch egzekucyjny rozwinął się za panowania Władysława Jagiełły
- Kurlandia to część Inflant, która nie została przyłączona do Polski
- Sekularyzacja Zakonu Krzyżackiego przypadła za panowania Zygmunta Starego

Matematyka

Zadania znajdują się z załączniku: [matematyka zadania kl IV - VI](#),
umieszczonym pod klasą VI.

MATEMATYKA

Droży uczniowie

„W każdej rzeczy jest tyle prawdy, ile matematyki” – pisał Immanuel Kant. Natomiast uczeń Kanta, Artur Schopenhauer (1778-1860), pisał: „Zdrowie nie jest wszystkim – bez zdrowia wszystko jest niczym”.

Dlatego zachęcam uczniów klas IV-VI, oraz klasę VIII do rozwiązywania zadań w domu, w obecnym okresie wolnym od zajęć edukacyjnych w szkole.

Uczniów klasy VIII zachęcam do pracy z arkuszami egzaminacyjnymi z dodatkowej książki którą nabyli- „Testy ósmoklasisty- matematyka” wydawnictwa Wiedza.

Ponadto informuję ósmoklasistów oraz ich rodziców, że od dnia 16 marca 2020 r., Centralna Komisja Egzaminacyjna codziennie o godzinie 9.00 umieszcza na swojej stronie internetowej nowe arkusze egzaminacyjne ze wszystkich przedmiotów objętych tegorocznym egzaminem, a o godzinie 15.00 umieszcza odpowiedzi zadań wraz z objaśnieniami.

Rozwiązując zadania stanowiące podstawę nauczania matematyki sprzyjasz:

- pobudzeniu aktywności umysłowej,
- rozwijaniu zdolności poznawczych i wyobraźni,
- poszerzaniu horyzontów myślowych,
- kształceniu umiejętności logicznego myślenia,
- rozwijaniu inteligencji,
- wszechstronnemu rozwojowi racjonalnych postaw.

Moja propozycja dla klas IV-VI to zadania tekstowe związane ze zdrowiem i higieną człowieka, które rozwiążecie w stosownym dla siebie tempie.

Celowo nie dokonałam ścisłego podziału zadań według klas (a jedynie ze względu na orientacyjny stopień trudności), abyście pracowali na właściwym dla siebie poziomie (sami dokonujcie wyboru) i współpracowali z rodzeństwem.

Zaznaczajcie numery tych zadań które sprawiły wam trudność.

Życzę powodzenia.

Poziom trudności zadań oznaczono poniższymi symbolami: