

# **SZKOLNY PROGRAM PROFIAKTYCZNY ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W STOJESZYNIE PIERWSZYM**

PRZEDSZKOLE

SZKOŁA PODSTAWOWA

GIMNAZJUM

*Program profilaktyczny to: „Zintegrowanie działań na danym poziomie klasowym nauczycieli i wychowawców w celu wypracowania metod profilaktyk, terapii uzależnień i przemocy”.*

## **Akty prawne**

- \*Ustawa o systemie oświaty*
- \*Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałania alkoholizmowi*
- \*Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii*
- \*Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu*
- \*Konwencja o prawach dziecka*

## **Diagnoza**

- agresja słowna i fizyczna*
- wulgaryzmy, brak kultury osobistej*
- brak poczucia bezpieczeństwa*
- uzależnienia (papierosy i alkohol)*
- brak umiejętności psychospołecznych*

## **Cele szkolnego programu profilaktyki:**

- 1. Zapobieganie i przeciwdziałanie różnym formom niedostosowania społecznego i patologii rodziny i dzieci ( przemoc, agresja, uzależnienia, zaniechania).*
- 2. Rozpowszechnianie prawdziwych rzetelnych informacji o zjawisku, którego profilaktyka dotyczy.*
- 3. Propagowanie zdrowego stylu życia.*
- 4. Uczenie i kształcenie umiejętności psychospołecznych ( komunikacji, asertywności, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, kultury osobistej.*
- 5. Dbanie o bezpieczeństwo na terenie szkoły.*

- 6. Wspieranie rodziny rozwiązywaniu problemów pedagogicznych z dziećmi. Stworzenie możliwości wczesnej pomocy dziecku w rodzinie.*
- 7. Współpraca z instytucjami samorządowymi i organizacjami pozarządowymi zajmującymi się na terenie lokalnej społeczności pomocą dziecku i rodzinie.*

**Monitoring i ewaluacja**

- *sprawozdania realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki*
- *Przygotowanie narzędzi ewaluacyjnych*
- *Analiza konkretnych przypadków*

Lp.	Zagadnienie	Tematyka	Zadania	Sposób realizacji
<b>I</b>	<b>EDUKACJA PROZDROWOTNA</b>	<b>Nałogi</b>	<b>NAŁOGI I ICH SKUTKI – PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ</b>	
			<b>Czy uczniowie naszej szkoły palą papierosy?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anonimowa ankieta dla uczniów</li> <li>➤ Anonimowa ankieta dla rodziców uczniów</li> <li>➤ Ulotka o szkodliwości palenia papierosów dla dzieci</li> <li>➤ Pogadanki na lekcjach wychowawczych</li> <li>➤ Pedagogizacja rodziców na temat palenia papierosów</li> <li>➤ Podsumowanie wyników ankiet na R.P.</li> </ul>
			<b>Uświadomienie o szkodliwości narkotyków, alkoholu i nikotyny dla zdrowia człowieka.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Przyczyny i skutki używania środków psychoaktywnych i nadużywania leków oraz innych nałogów</li> <li>➤ Konkurs plastyczny „Nie nałogom!”</li> <li>➤ Projekcja filmów „Dzieci i papierosy”, „Nikotynizm”, „Jak leki i narkotyki wpływają na nasz organizm”, „Papieros – kaprys czy ...” itp.</li> </ul>
			<b>Uświadomienie rodzicom zagrożeń w rozwoju młodego pokolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Spotkanie z rodzicami poświęcone zagrożeniom młodzieży: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Przestępczością</li> <li>– Narkomanią</li> <li>– AIDS</li> <li>– Agresją i przemocą</li> </ul> </li> <li>➤ Wskazanie instytucji, w których mogą szukać pomocy.</li> </ul>
			<b>Troska o zdrowie uczniów, rozwijanie umiejętności psychospołecznych uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Współpraca z Ośrodkiem Zdrowia.</li> <li>➤ Współpraca z pielęgniarką szkolną.</li> <li>➤ Edukacja prozdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pogadanki</li> <li>– Gazetki</li> </ul> </li> <li>➤ Wychowanie do życia w rodzinie.</li> <li>➤ Zajęcia pozalekcyjne,</li> <li>➤ Przestrzeganie i uświadamianie: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zajęcia warsztatowe z profilaktyki uzależnień i z przeciwdziałania agresji i przemocy „Ukazywanie skutków różnych nałogów i zapewnienie pomocy interwencyjnych</li> </ul> </li> </ul>

				<p>grupie młodzieży eksperymentującej” podczas zajęć warsztatowych uczniów – pomoc indywidualna.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pomoc instytucjonalna poza szkołą: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pomoc specjalistyczna dla grupy młodzieży szczególnego ryzyka Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnia Zdrowia Psychicznego, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej.</li> </ul> </li> <li>➤ Zorganizowanie grupy socjo-terapeutycznej dla młodzieży najbardziej zagrożonej.</li> </ul>
<b>PRYZWYCZAJENIA HIGIENICZNO - KULTURALNE</b>				
			<b>Ukształtowanie i utrwalenie wśród dzieci nawyków higienicznych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pogadanki w klasach 0-III.</li> <li>➤ Gazetki ściennie.</li> </ul>
			<b>Kształtowanie nawyków higienicznego i kulturalnego spożywania posiłków</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Inscenizacja „Lubię zimno”.</li> <li>➤ Gazetki ściennie propagujące zdrowe produkty.</li> </ul>
			<b>Utrwalanie nawyków dbania o higienę jamy ustnej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zorganizowania apelu pt. „Idziemy zębom na ratunek”.</li> <li>➤ Rozdanie kontrolki badania uzębienia.</li> <li>➤ Konkurs plastyczny pt. „Sposoby dzieci na zachowanie zdrowych zębów”.</li> </ul>
<b>HIGIENA PRACY W SZKOLE I W DOMU</b>				
			<b>Dbanie o właściwą postawę i wzrok podczas pracy w szkole i w domu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Przestrzeganie właściwej postawy przy odrabianiu lekcji, oglądaniu telewizji, pracy przy komputerze jak i siedzeniu w ławce na zajęciach i podczas zabaw pozalekcyjnych</li> </ul>
			<b>Troska o rozwój intelektualny uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Programy dostosowane do możliwości i potrzeb uczniów na podstawie opinii, orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, zaświadczeń lekarskich.</li> <li>➤ Zapewnienie różnych form terapii: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Terapie pedagogiczne</li> <li>– Rewalidacja</li> <li>– Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze</li> <li>– Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,</li> </ul> </li> </ul>

<b>II</b>	<b>EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA</b>	<b>Profilaktyka POPO</b>		– Pomoc koleżeńska
				<b>ŻYĆ BEZPIECZNIE</b>
			<b>Zapoznanie ze sposobami bezpiecznego poruszania się po ulicy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prawidłowe zachowani na ulicy: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bezpieczne przechodzenie przez jezdnię w miejscach wyznaczonych,</li> <li>– Sposoby bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym pieszych.</li> </ul> </li> <li>➤ Uświadomienie uczniom potrzeby uczenia się przepisów ruchu drogowego i konieczności ich przestrzegania w celu zadbania o swoje bezpieczeństwo na drodze.</li> </ul>
			<b>Kształtowanie przyjaznego stosunku ucznia do osób obcych z jednoczesnym zachowaniem pewnej ostrożności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uważliwienie dzieci na kontakty z osobami obcymi w domu, na ulicy i podwórku.</li> </ul>
			<b>Uświadomienie niebezpieczeństwa płynącego z zabawy zapalkami oraz urządzeniami elektrycznymi i gazowymi.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wykonanie prac plastycznych dotyczących przyczyn pożarów.</li> <li>➤ Prawidłowe posługiwanie się urządzeniami elektrycznymi i gazowymi.</li> <li>➤ Bezpieczne zabawy przy ognisku.</li> </ul>
			<b>Uważliwienie dzieci na materiały wybuchowe pozostałe po działaniach wojennych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uświadomienie, czym jest niewypał.</li> <li>➤ Zasada postępowanie z niewypałami</li> </ul>
			<b>Przestrzeganie bezpieczeństwa zabaw zimowych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Korzystanie z przygotowanych lodowisk i ślizgawek - czyli miejsc do tego wyznaczonych.</li> <li>➤ Przestrzeganie przed zabawami na zamrzniętych rzekach, jeziorach i stawach.</li> </ul>
			<b>Uświadomienie niebezpieczeństw wynikających z zabaw na terenie budowy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pouczenie, że teren budowy nie jest placem zabaw.</li> <li>➤ Bawimy się bezpiecznie w miejscach do tego przeznaczonych.</li> <li>➤ Praca plastyczna pt. " Wymarzony plac zabaw".</li> </ul>
			<b>Kształtowanie zasad poprawnego współzycia w grupie rówieśniczej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zasady poprawnej komunikacji interpersonalnej.</li> <li>➤ Wykonanie pracy plastycznej pt. „Jak mogę pomóc ludziom wykorzystując swoją siłę?”.</li> </ul>

			<b>Uświadomienie zasad poszanowania cudzej własności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Budzenie szacunku dla osób uczciwych i prawdomównych.</li> <li>➤ Pogadanka na temat „Jak możemy zabezpieczyć się przed złodziejem?”.</li> </ul>
			<b>Wyrabianie u uczniów nawyku świadomego odmawiania (papieros, alkohol, narkotyki)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Czy dymek papierosowy to dymek dobry czy zły?</li> <li>➤ Zapoznanie uczniów ze strategią odmawiania - ćwiczenia "Sposoby odmawiania".</li> </ul>
			<b>Sposoby radzenia sobie z problemami</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zapoznanie uczniów z możliwościami rozwiązywania problemów.</li> <li>➤ Pogadanka „Sposoby radzenia sobie z problemami”.</li> <li>➤ Prowadzenie różnych form uświadamiania o zagrożeniach zdrowia i życia, promowanie zdrowego trybu życia: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Spotkanie ze specjalistami,</li> <li>– Teatr profilaktyczny</li> <li>– Konkurs na plakat „Walka z nałogiem”.</li> </ul> </li> <li>➤ Włączenie uczniów w akcje ogólnokrajowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dzień bez papierosa - 31 grudzień,</li> <li>– Światowy dzień walki z AIDS - 1 grudzień,</li> <li>– Dzień niepełnosprawnych".</li> </ul> </li> <li>➤ Zapobieganie chorobom i nałogom: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pogadanki,</li> <li>– Zajęcia warsztatowe.</li> </ul> </li> </ul>
			<b>BEZPIECZENSTWO NA DRODZE, W DOMU I W SZKOLE</b>	
		<b>BEZPIECZEŃSTWO W RUCHU DROGOWYM</b>	<b>Zapoznanie ze sposobami bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym pieszych, rowerzystów, motorowerzystów i kierowców pojazdów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nauka i przestrzeganie „Kodeksu Piesznych” i „Kodeksu Rowerzystów i Motorowerzystów”.</li> <li>➤ Konkurs rozpoznawania znaków drogowych i znajomość przepisów związanych z zachowaniem się w ruchu drogowym pieszych i kierowców.</li> <li>➤ Konkurs plastyczny dla klas młodszych „Bezpieczna droga do szkoły”.</li> <li>➤ Egzamin na „Kartę Rowerową i Motorowerową”.</li> </ul>

		<b>OSTROŻNOŚĆ WOBEC ZWIERZĄT</b>	<b>Kształtowanie przyjaznego stosunku dziecka do zwierząt z zachowaniem pewnej ostrożności w kontaktach z nimi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Spotkanie z policjantem - przewodnikiem psa.</li> <li>➤ Spotkanie z lekarzem weterynarii w celu uświadomienia zachowania się dzieci i dorosłych wobec różnych zwierząt.</li> </ul>
		<b>PROFILAKTYKA PRZECIWOPOŻAROWA</b>	<b>Uświadomienie niebezpieczeństwa rozpalania ognisk w miejscach niedozwolonych oraz zabawy z zapalkami</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wycieczka do Straży Pożarnej.</li> <li>➤ Ćwiczenia praktyczne - poznawanie drogi ewakuacyjnej.</li> <li>➤ Spotkanie ze strażakiem - poznanie przepisów bezpieczeństwa przeciwpożarowego w domu, w szkole i w miejscu publicznym.</li> </ul>
		<b>BEZPIECZEŃSTWO NA CODZIEN</b>	<b>Uświadomienie zasad bezpiecznego zachowania się na wycieczkach szkolnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dyskusja na temat potrzeby dyscypliny i współpracy oraz zasad poruszania się po ulicach i szlakach turystycznych.</li> <li>➤ Przypomnienie zasad bezpieczeństwa przed każdym wyjściem poza teren szkoły.</li> </ul>
			<b>Woda to groźny żywioł</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania ze zbiorników wodnych (kąpiele, skoki do wody, ślizganie się po lodzie).</li> </ul>
			<b>Zachowanie bezpieczeństwa na przerwach</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prawidłowe zachowanie się uczniów w czasie przerw (ruch prawostronny, bezpieczne przemieszczanie po korytarzach, schodach i boisku szkolnym).</li> <li>➤ Kreowanie umiejętności współdziałania z grupą i stosowanie zasady „fair play”.</li> </ul>

<b>PRZYJAZNE ŚRODOWISKO</b>			
		<b>SZKOŁA W XXI WIEKU – CZYSSTE POWIETRZE, WODA ... SUMIENIE</b>	<p><b>Ukazanie mechanizmów i skutków niepożądanych zmian w bliższym i otoczeniu, jak: szkoła, miejsce dom rodzinny oraz ich wpływ na człowieka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prelekcje na lekcjach wychowawczych i zajęciach przedmiotowych dotyczące: <ul style="list-style-type: none"> <li>– oszczędzania wody i energii,</li> <li>– segregacji i minimalizacji ilości odpadów,</li> <li>– stosowanie czystych technologii,</li> <li>– wspólna odpowiedzialność za czystość szkoły, klasopracowni, korytarzy i otoczenia szkoły (dbałość o czystość w miejscu zamieszkania).</li> </ul> </li> <li>➤ Człowiek gospodarzem Ziemi: poznanie najbliższego otoczenia sprzątanie Ziemi.</li> <li>➤ Udział w konkursach plastycznych dotyczących edukacji ekologicznej.</li> </ul>
<b>NORMY ZACHOWAŃ W DOMU, W SZKOLE, W MIEJSCACH PUBLICZNYCH</b>			
		<b>Przeciwdziałanie przemocy i agresji w środowisku szkolnym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sposoby wyeliminowania agresji i przemocy w szkole i poza nią.</li> <li>➤ Zapobieganie powstawaniu tego rodzaju problemów.</li> <li>➤ Doskonalenie relacji koleżeńskich, poprawy atmosfery w szkole i poza nią.</li> <li>➤ Godziny wychowawcze poświęcone tematom: <ul style="list-style-type: none"> <li>– nauki asertywności,</li> <li>– sztuki bycia sobą,</li> <li>– umiejętności radzenia sobie ze stresem, gniewem, hamowanie agresji,</li> <li>– przemoc,</li> <li>– zapoznanie uczniów z zasadami współżycia społecznego, międzynarodowymi i polskimi dokumentami dotyczącymi praw człowieka, ucznia.</li> </ul> </li> <li>➤ Przygotowanie gazetki profilaktycznej o charakterze ostrzegawczym: <ul style="list-style-type: none"> <li>– najważniejsze telefony, informacje, instytucje wspomagające rodzinę.</li> <li>–</li> </ul> </li> </ul>



			<b>Świadome przeciwdziałanie zjawiskom agresji oraz innym formom przemocy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zwiększenie świadomości i stanu wiedzy o agresji i przemocy.</li> <li>➤ Zwiększenie zaangażowania nauczycieli i rodziców.</li> <li>➤ Stwarzania jasnych reguł zwalczania agresji i przemocy.</li> <li>➤ Zapewnienie uczniom szykanowanym przez kolegów efektywnej ochrony i wsparcia.</li> </ul>
			<b>Kształtowanie pozytywnych postaw i umiejętności radzenia sobie z problemami życia w grupach rówieśniczych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nauczanie uczniów krytycznej analizy własnych postaw i poglądów na wiele spraw.</li> <li>➤ Postępowanie w sytuacjach konfliktowych, tak by uczniowie radzili sobie z nimi w sposób konstruktywny.</li> <li>➤ Sprawianie by uczniowie zaczęli dostrzegać konflikt jako ważny czynnik własnego rozwoju i zmian.</li> </ul>

Realizacja zadań odbywa się przy współpracy instytucji wspomagających i wspierających rozwój dzieci i funkcjonowanie rodziny:

\*Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna w Janowie Lubelskim,

\*Gminny Ośrodek Pomocy w Modliborzycach,

\*Sąd Rodzinny i Nieletnich w Janowie Lubelskim,

\* Komenda Powiatowa Policji,

\*Posterunek Policji w Modliborzycach,

\* Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii w Modliborzycach,

\* Powiatowe Centrum Wspierania Rodziny,

\* Ochotnicza Straż Pożarna w Stojeszynie Pierwszym,

\*Zespół Interdyscyplinarny ds. Przemocy w Rodzinie.